

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 3
общеразвивающего вида» г. Печора
(Протокол № 4 от 10.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад №3
общеразвивающего вида»
г. Печора
_____ И.И.Периг

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора**

за 2023 год

г. Печора
2024 г.

Введение

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора (далее МАДОУ, Учреждение) осуществлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ директора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора от 01 февраля 2024 г. № 14 (2) «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные направления оценки деятельности:

- образовательная деятельность;
 - система управления МАДОУ;
 - организация и качество образовательного процесса;
 - условия, определяющие качество образовательного процесса:
- кадровое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение;
 - материально-техническая база.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2023 год.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида», подлежащего самообследованию, отражены в Приложении № 1.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора
Директор	Периг Ирина Ивановна
Адрес организации	169601, Республика Коми, г. Печора, ул. 8 Марта, д. 13 б
Телефон, факс	8(82142)75324
Адрес электронной почты	detcadteremok3@yandex.ru ds_3_pechora@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	detsad-3-teremokhosteduru
Учредитель	МО МР «Печора». Функции и полномочия учредителя от имени МО МР «Печора» осуществляет Управление образования МР «Печора» (далее по тексту - Учредитель).
Дата создания	01.02.1976
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер 484- Д Серия 11Л01№0000516

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. МАДОУ расположено в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения МАДОУ оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Проектная наполняемость - 150 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 894 кв. метра, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 221 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание у детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине и окружающей природе с учетом возрастных особенностей детей;

- осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми;
- обеспечение соответствия установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта образовательной деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Предметом деятельности МАДОУ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Режим функционирования МАДОУ: с 7.00 до 19.00. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. Прием детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в МАДОУ». При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, педагогов МАДОУ. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г. ;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В структуру МАДОУ входит 6 групп общеразвивающей направленности, логопедический пункт, консультационный пункт. МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1,5 до 8 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников – 150 человек. Списочная численность на 31.12.2023 г. - 157 человек.

В 2023 году в ДОУ функционировало 6 групп (из них – 2 группы раннего возраста

и 4 дошкольные группы) общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) - 29 чел.;
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 25 чел.;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 чел.;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 28 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 23 чел.;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 25 чел.

Списочный состав за три года

Таблица 2

Год	Ранний возраст (чел.)	Дошкольный возраст (чел.)	Среднесписочный состав (чел.)
2021	50	103	153
2022	53	107	160
2023	54	103	157

Данные по посещаемости

Таблица 3

Год	Процент посещаемости (%)
2021	67
2022	68
2023	67

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме; нормативный срок обучения - 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1,5 до 8 лет.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом возраста детей.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимые условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Педагогами созданы условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей, стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из любой ситуации.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной

образовательной деятельности (далее ООД);

- режимные моменты;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Работа с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной деятельности и творческих играх.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в течение дня в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Этнокультурная направленность образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение воспитанников к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Дети, имеющие проблемы в речевом развитии, посещают логопедический пункт. Двум детям присвоен статус ОВЗ, для них составлены и реализуются:

- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР);
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического здоровья (АОП ЗПР);
- индивидуальные маршруты развития.

Во всех возрастных группах на платформе социальной сети ВК созданы странички для родителей (законных представителей), на которых педагоги публиковали информацию о детской деятельности, вели обратную связь с родителями воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 4

Категория семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Неполные семьи	25	16%
Многодетные семьи	30	19,1%
Малообеспеченные семьи	5	3,1%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	1,2%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	2	1,2%
Семьи с опекаемыми детьми	0	0%
Семьи с приемными детьми	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	62	39%
Двое детей	65	41%
Трое и более детей	30	20%

Достичь высокого качества образовательной деятельности, полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при тесном сотрудничестве с семьей. Родители наших воспитанников являются активными участниками образовательного процесса.

Для позитивной социализации воспитанников были использованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями). Анализируя их, можно

выделить основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО:

Таблица 6

Направление	Вид деятельности
Диагностико-аналитическое	- получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - работа с семьей с учётом результатов проведенного анализа; - согласование воспитательных задач позволяло выявлять интересы, потребности, запросы родителей (законных представителей), уровень их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми; помогало лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учитывать индивидуальные особенности
Просветительское	- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми
Консультационное	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.
Наглядно-информационное направление	Давало возможность донести до родителей (законных представителей) любую информацию в доступной форме. Данное направление включало оформление родительских уголков, обновление информации на официальном сайте ДОУ и социальной группе «ВК».

Проводились:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации и индивидуальные беседы, в том числе, через социальные группы «ВК». «Сферум»;
- выставки детско-родительского творчества;
- совместные праздники, развлечения, досуги;
- совместное создание РППС групп, мини-музеев.

Таким образом, вся работа МАДОУ строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединения усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей), проводимая в ДОУ, имеет следующий результат:

- ребенок в центре вниманий и отношений;
- родители принимают активное участие в жизни детей;
- педагоги узнают больше о семье и ребенке;
- дети чувствуют себя комфортней, спокойней, увереннее в социуме;
- расширяется круг общения и взаимодействия, как для родителей, так и для детей;
- полученный опыт взаимодействия в детском саду выносятся и используются в других ситуациях.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), в МАДОУ проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении был разработан план работы с семьями СОП, проводились рейды с целью контроля условий жизни детей семей СОП, индивидуальные беседы, консультации с родителями (законными представителями).

В течение 2023 года проведена следующая работа:

- обновление социального паспорта МАДОУ и групп;
- обновление информации на стендах холла и групп по защите прав ребенка, по профилактике жестокого обращения с детьми.

Вся профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в соответствии с локальными актами МАДОУ. За год посещены 4 семьи. Проведены профилактические беседы с родителями, составлены акты рейдов и обследования ЖБУ. По итогам года одну семью сняли с профилактического учета.

Патриотическое воспитание дошкольников

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству.

В МАДОУ большинство мероприятий приурочено к государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и другим. Воспитатели в доступной форме рассказывают дошкольникам об истории праздников, дети узнают, кому или чему они посвящены.

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Знакомство дошкольников с госсимволами отражено в Рабочей программе воспитания МАДОУ № 3 (календарный план воспитательной работы). Госсимволы в детском саду отражены в пространственной образовательной среде. Педагогами проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ОП ДО МАДОУ №3 содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитательная

работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МАДОУ имеет лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой деятельности.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе по трем направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному; художественному. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 7

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-педагогическое						
	«Скоро в школу мы пойдем»	Кружок	6-7 лет	30	25	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
	«Корректирующая гимнастика»	Кружок	3-5 лет	50	55	+	-
3	Художественное						
	«Двигайся в ритме»	Кружок	5-7 лет	25	23	+	-

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является одним из важных показателей успешной воспитательно-образовательной работы ДОО. В таблице представлено количество различных конкурсов, фестивалей в том числе, в онлайн-формате и дистанционных, в которых приняли участие воспитанники в 2023 году.

Таблица 8

Общее количество детей групп(ы)	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)
10	Соревнования «День снега»	Муниципальный
20	Концерт, посвященный Дню рождения города	Муниципальный
11	Веселые старты «Зимние забавы»	Муниципальный
10	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Межсадовый
12	Благотворительный марафон по сбору корма для зимующих птиц «Кормушка добра», в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!»	Муниципальный
14	Конкурс рисунков «Птички портреты» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!»	Муниципальный
10	Межсадовые спортивные соревнования «Весенняя капель»	Межсадовый
5	Интеллектуальная игра «Юный краевед»	Муниципальный
10	Международный конкурс творческих работ «Весеннее вдохновение»	Международный
20	Всероссийский конкурс «Подари улыбку маме»	Федеральный
20	Всероссийский конкурс «Весеннее пробуждение»	Федеральный
20	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Муниципальный
14	Фестиваль детского творчества «Счастливые дети Земли Коми»	Муниципальный
14	Фестиваль детского творчества «Счастье в ладошках»	Муниципальный
10	Веселые старты «Ты с папой, я – с мамой...»	Муниципальный
20	Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая – День Победы»	Федеральный
15	Первый музыкальный фестиваль-конкурс «Воспитатели России»	Федеральный
16	Муниципальный конкурс творческих работ «Я рисую сказку»	Муниципальный
5	Национально-региональный конкурс детских художественно-творческих работ «ТАЛАНТЛИВЫЙ Я»	Республиканский
22	Сдача нормативов ГТО	Федеральный
4	Конкурс творческих работ «Игрушка на елку»	Муниципальный

ИТОГО

Таблица 9

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
150	5	77	10

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их потребностей, интересов; с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ являлась охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществлялось на договорной основе с ГБУЗ «Печорская ЦРБ». Охват периодическим медицинским обследованием составляет 100%.

Медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-образовательной работы:

- оценка здоровья ребенка при постоянном контроле состояния здоровья;
- помощь, психолого-педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия детей;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа, проводившаяся в МАДОУ в 2023 году:

- организация жизни детей группы раннего возраста в адаптационный период, создание комфортного режима для привыкания детей;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- пальчиковая гимнастика;
- прогулка с включением подвижных игр;
- использование приемов релаксации;
- корригирующая гимнастика;
- спортивные досуги;
- профилактика заболеваемости__ проводилась в течение учебного года по «Программе здоровья» во всех возрастных группах в форме различных закаливающих мероприятий с детьми (умывание лица и шеи прохладной водой; стопотерапия по мокрым и массажным дорожкам; полоскание горла прохладной водой и отварами трав, обливание ног водой контрастной температуры и др.).
- УФО помещений с сочетанием проветривания

23 выпускника подготовительной группы приняли участие в выполнении нормативов ГТО.

Итоги оздоровительной и профилактической работы

Индекс здоровья воспитанников (за последние три года)

Таблица 10

12

Год	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2021	153	40	26%
2022	158	46	29%
2023	157	31	20%

Таблица 11

Группа здоровья/год	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	6	3,9%	142	92,8%	5	3,3%	0	0%	0	0%
2022	3	2%	149	94%	6	4%	0	0%	0	0%
2023	3	1,9%	142	90,5%	12	7,6%	0	0%	0	0%

Вывод: в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, что позволяет своевременно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. В МАДОУ соблюдаются правила охраны труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Правильный режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи. В 2024 году планируется продолжить работу по совершенствованию системы оздоровительных мероприятий и развитие физических качеств детей организацию спортивных праздников в инновационном формате.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства РК и Уставом МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Таблица 12

Наименование органа	Функции
Директор МАДОУ	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ. Самостоятельно решает вопросы деятельности МАДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы. Объект управления – коллектив МАДОУ.
Наблюдательный совет	Является выборным представительным и коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый с целью обеспечения демократического и государственно – общественного характера управления Учреждением и осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.
Педагогический совет	Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников: Главными задачами педагогического совета являются: <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной, республиканской, городской политики в области дошкольного образования; – определение направлений образовательно-воспитательной деятельности МАДОУ; – повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МАДОУ .
Общее собрание работников	Общее собрание работников: <ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав МДОУ, вносит изменения и дополнения; – избирает представителя в Наблюдательный совет МАДОУ; – принимает правила внутреннего трудового распорядка. положение о порядке установления доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ; – принимает решения о награждении и поощрении сотрудников МАДОУ; – рассматривает иные вопросы в соответствии законодательством Российской Федерации и Республики Коми.
Совет родителей	Целью Совета родителей ДОУ является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основными задачами родительского совета являются: <ul style="list-style-type: none"> – содействие администрации дошкольного образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно - образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников

Руководство деятельностью коллектива осуществляет директор Детского сада, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, несет ответственность за деятельность дошкольной организации.

Формами самоуправления ДООУ являются: общее собрание работников ДООУ, совет родителей, педагогический и наблюдательный советы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Наблюдательного совета и Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ; локальные акты; договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом; должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МАДОУ.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Наблюдательный совет

В течение 2023 года, в соответствии с Положением о Наблюдательном совете Учреждения, состоялось 2 заседания. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

Общее собрание коллектива

За 2023 год проведено 3 общих собрания работников трудового коллектива. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

Педагогический совет

В соответствии с основными задачами в 2023 году прошло 4 заседания педагогических советов (включая организационный и итоговый): организационных -1, тематических – 2, итоговых – 1.

В течение 2023 года на педагогических советах обсуждались вопросы:

- «Познавательное-речевое развитие детей через различные формы работы в разных видах детской деятельности»;
- «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО»).

Все педсоветы проходили в активной форме. Применялось коллективное, групповое обсуждение темы, нарабатывались методические и практические материалы.

Формы методической работы, проводимой в ДОУ:

- тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации; деловые игры, мастер-классы, курсы повышения квалификации, работа над темами самообразования, обзор новинок методической литературы, участие в конкурсах, проектная деятельность.
- семинары и вебинары КРИРО и ПК г. Сыктывкар;
- совершенствование профессионального мастерства (работа с воспитателями, начинающими трудовую деятельность, самообразование педагогов проводилось в соответствии с годовым планом

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития в Учреждении осуществлялась контрольная деятельность.

В течение 2023 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану. Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в Учреждении в 2023 были: изучение выполнения образовательной программы ДОУ по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ организация летней оздоровительной работы создание безопасных условий для воспитанников в группах и в ДОУ.

Совет родителей

За 2022 год проведено 2 заседания Совета родителей МАДОУ. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

Вывод: система управления, созданная в МАДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

Для реализации Программы разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко.

Неотъемлемой частью организации детской жизни являлось проведение досугов, праздников, развлечений, тематика их разнообразна. Праздники проводились не реже 5 -7 раз в год, досуги -1 раз в квартал, развлечения - 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой по художественному воспитанию дошкольников: «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Уровень развития детей анализируется по индивидуальным картам развития детей и по итогам педагогического мониторинга (промежуточного и итогового на этапе завершения дошкольного образования). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ карт развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдений, анализировались, обобщались и использовались педагогами для построения индивидуальной траектории развития ребенка, оказания ему педагогической помощи.

Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ, соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе.

В мае 2023 года педагоги МАДОУ проводили обследование подготовительной к школе группы. Все выпускники освоили образовательную программу МАДОУ. Результаты готовности к школьному обучению подготовительной группы показали, что неготовых к школьному обучению детей нет, что позволяет оценить педагогическую деятельность по реализации ООП ДО за 2023 год эффективной и качественной.

Результаты диагностики указывают на ровный результат работы за и положительную динамику в усвоении детьми программы.

Также педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Вывод: *результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательная программа МАДОУ в 2023 году реализована; результаты освоения ОП за 2023 год показывают положительную динамику развития воспитанников.*

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Принципы построения образовательного процесса:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок

- активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
 - соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
 - учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация ОП ДО осуществлялась ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (образовательной деятельности);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, с учетом возраста детей.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимые условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Педагогами создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей, стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из любой ситуации.

Работа с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская,

продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной деятельности и творческих играх.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Этнокультурная направленность образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение воспитанников к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Во всех возрастных группах, на платформе социальной сети ВК, созданы странички для родителей (законных представителей), на которых педагоги публиковали информацию о детской деятельности, вели обратную связь с родителями воспитанников.

МАДОУ реализует адаптированные программы дошкольного образования. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников МАДОУ – 37 человек, из них:

- административно-хозяйственный состав – 2 человека (директор, заместитель

директора по АХЧ);

- педагогический состав – 16 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 97%. На 31.12.2023 г. имеются вакансии педагога дополнительного образования (0,5 ставки).

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, среди них:

- старший воспитатель: 1 человек, имеет высшую квалификационную категорию
 - воспитатели: 12 человек, из них имеют I квалификационную категорию – 4 педагога;
 - специалисты: 4 человека:
- музыкальный руководитель - 1, имеет первую квалификационную категорию;
 - учитель-логопед -1, молодой специалист;
 - инструктор по физическому воспитанию – 1, имеет первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Таблица 13

Год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2023	16	8 чел.-50%	8 чел.-50%
2022	16	9 чел.-56%	7 чел.-44%
2021	17	10 чел.-59%	7 чел.-41%

Распределение педагогов по стажу работы.

Таблица 14

Год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2023	16	4 чел. – 25%	3 чел. – 19%	9 чел. – 6%
2022	16	1 чел. – 6%	4 чел. – 25%	11 чел. – 69 %
2021	17	2 чел. – 12%	4 чел. – 23%	11 чел. – 65 %

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров:

Таблица 15

Год	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Высшая	Первая
2023	100%	97%	1/6,2%	6/37,5%
2022	100%	94%	2/12,5%	6/37,5%
2021	100%	100%	1/6%	7/41%

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Таблица 16

Всего педагогических работников	16 чел.	Из них аттестованы в 2023 г.
С высшей квалификационной категорией	1	1
С первой квалификационной категорией	6	2
Соответствие должности	9	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2023 г.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, участия в вебинарах и семинарах педагогических работников за 2023 год отражены в таблице:

Таблица 17

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объём образовательной программы (в часах)	Количество педагогов
ВЕБИНАРЫ, СЕМИНАРЫ			
1	«Разработка образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации в соответствии с обновленным ФГОС дошкольного образования, новыми федеральными образовательными программами дошкольного образования»	6	2
2	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	1	3
3	«Занятия по ФГОС: как сделать их по-настоящему интересными?»	1	1
4	«Составление индивидуального маршрута сопровождения ребенка в ДОО»	1	1
5	«Клубный час по интересам. Воспитательный потенциал и	1	1

	алгоритм проведения»		
6	«Интеллект-карты в детском саду»	1	1
7	«Онлайн-школа «Дзюлок-малышок» по теме «Сказка в детском саду»	1	3
8	«Онлайн-школа «Дзюлок-малышок» по теме «Игра в процессе ознакомления детей с традициями коми народа»	1	1
9	«Конструктор: создаем программу в соответствии с ФОП ДО»	1	1
10	«Конструктор: продолжаем знакомство и отвечаем на сложные вопросы»	1	1
11	«Интерактивное оборудование в обучении дошкольников. Внедряем правильно!»	1	1
12	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	2	1
13	«Реализуем ФОП дошкольного образования: формирование интереса к художественной литературе и фольклору»	1	1
ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ, ПРАКТИКУМЫ, ФОРУМЫ			
1	«Воспитатели России: в авангарде детства»		1
2	«Технология эффективной социализации. Проблемно-педагогические ситуации. Круг рефлексии. К родителям через детей».	4	6
3	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	15	6
4	«Как педагогу создавать интерактивные игры и квесты»	6	1
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	9
2	«Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72	6
3	«Методики и практика реализации проектной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ФОП ДО и ФОП НОО»	72	2
4	«Ритмика в дошкольной организации»	72	1

Методическая работа в МАДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МАДОУ функционирует Педагогический совет, творческая группа.

Передовой педагогический опыт педагоги МАДОУ распространяли и за пределами ДОУ, участвуя в муниципальных городских методических объединениях.

Обобщение и распространение педагогического опыта, публикации в СМИ

Таблица 18

№	Форма участия	Тема	ФИО, должность	Уровень обобщения	Продукт
1	Очная	«Вариативное использование спортивного оборудования для повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	Шастина Е.С., инструктор по физическому воспитанию	Муниципальный	Выписка из заседания ГМО
2	Очная	«Опыт работы по теме «Эстетическое развитие детей дошкольного возраста через виды искусств»	Масалыкина Е.И., музыкальный руководитель	Муниципальный	Сертификат Управления культуры и туризма МР «Печора»
3	Очная	«Применение нейроупражнений в музыкальной деятельности дошкольника»	Масалыкина Е.И., музыкальный руководитель	Муниципальный	Свидетельство ГМО муз. руководителей

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Таблица 19

Количество педагогов	Название мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание деятельности	Результат
2	Дистанционный конкурс «Моя презентация»	Республиканский	Методическая разработка	Диплом I степени
1	Дистанционный конкурс «Ее величество Осень»	Федеральный	Методическая разработка	Диплом I степени

ИТОГО

Таблица 20

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
1 конкурс/2 участника	-	1 конкурс/ 1 участник

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Однако есть проблема в нежелании педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства. Планируется в 2024 году привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В 2023 году пополнили учебно-методический комплект:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023 – 7 экземпляров;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2023;
- Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников О. С. Ушаковой - М.: ТЦ СФЕРА, 2023;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет - М.: ТЦ СФЕРА, 2022;
- Ушакова О.С.. Развитие речи детей 4-5 лет - М.: ТЦ СФЕРА, 2022;
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи и творчества дошкольников - М.: ТЦ СФЕРА, 2022;
- Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников - М.: ТЦ СФЕРА, 2022.

Также приобрели:

- картины для рассматривания, плакаты;
- настольно – печатные игры для всех возрастных групп;
- музыкальные инструменты.

В 2024 году планируется приобретение вновь вышедших изданий к ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, двумя принтерами, колонками, проектором, экраном. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для педагогической деятельности;
- 5 ноутбуков для педагогической, методической, управленческой деятельности);
- 6 принтеров;
- 1 многофункциональный центр;
- 4 сканера;
- 2 проектора;

- 2 экрана;
- 3 ламинатора.

Учреждение подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.

В целях обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в МАДОУ в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы; необходимо приобретение интерактивного оборудования, работа по подборке онлайн-ресурсов, а также пополнению библиотечного фонда методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учреждении имеются 6 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. В групповых помещениях оборудованы с центры (уголки) активности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития. Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших микропространств для того, чтобы избежать скученность детей и способствовать играм подгруппами детей до 5 человек.

Групповые и спальня комнаты оснащены детской мебелью. РППС детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности,

организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2023 году провели косметический ремонт 2 спальных помещений (покраска стен, замена линолеума); 6 туалетных комнат.

Приобретены ноутбук и принтер в медицинский кабинет, мебель для моечной в группу раннего возрастаю

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 21

Имеющиеся помещения	Количество	Материально – техническое обеспечение
Групповые комнаты с учетом разновозрастных особенностей	6	Предметно – развивающая среда групп включает все базисные элементы для разных видов деятельности детей. <u>Игровая деятельность:</u> игры, игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных, спортивных, дидактических, строительных, развивающих; бизборды <u>Театральная деятельность:</u> театральные уголки, уголки ряжения; различные виды театральных кукол (би-ба-бо, плоскостной, настольный, магнитный, театр игрушек и др.) <u>Конструктивная деятельность:</u> различные виды конструкторов: настольные и напольные (пластмассовые, деревянные, металлические, легио). <u>Познавательная деятельность:</u> дидактические и настольные игры, игрушки, макеты, познавательная и художественная литература, материал для экспериментов и опытов, тематические уголки <u>Развитие речи:</u> настольно-печатные игры; дидактические пособия и игры; тематические альбомы по обучению монологической речи; наборы картин и картинок; книжные уголки. <u>Музыкальная деятельность:</u> аудиотехника и фонотека, звучащие игрушки. <u>Физическое развитие:</u> физкультурные уголки <u>Детская и игровая мебель</u> <u>Развивающие доски.</u> <u>Телевизоры.</u>
Спальни	6	Детская мебель для сна
Музыкальный зал	1	Пианино, музыкальный центр, ноутбук, музыкальные инструменты, дидактические пособия, игры, аудиопособия, учебно- методическая литература, костюмерная, объёмные макеты (дом, деревья и т.д.); различные виды театральных кукол (би-ба-бо, плоскостной, настольный, магнитный, театр игрушек и др.), детские стулья
Эстетический зал	1	Проектор, экран; дидактические пособия, коллекции изделий народно-прикладного творчества; методическая литература; столы, стулья, мольберт.
Физкультурный зал	1	Традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование, соответствующее требованиям реализуемых программ
«Зеленая гостиная»	1	Комнатные растения, оборудование для ухода за растениями
Уголок «Коми изба»	1	Атрибуты, мебель
Мини-лаборатория	1	Мебель, дидактические пособия, приборы, инструменты, материал для опытов и экспериментов, учебные коллекции и муляжи
Холлы	2	Бизборды, развивающие доски, информационные стенды

Кабинет логопеда	1	Методический материал, игровое оборудование, инструментарий для индивидуальных занятий, дидактические пособия
Методический кабинет	1	Ноутбук, 2 принтера, библиотека методической, научной и художественной литературы; дидактические пособия, игры, дидактические игрушки; стеллажи, стулья, компьютерный и рабочий столы, стулья; демонстрационный материал; раздаточный материал.
Территория МАДОУ		Участки для прогулок, веранды, цветники; игровое и спортивное оборудование.
Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор	1	Медицинское оборудование, напольные весы, мебель, медицинская документация.

В детском саду также имеются: кабинет директора; кабинет зам. директора по АХЧ; прачечная.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкальный и физкультурный зал используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения ДОУ в 2023 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил.

Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено

отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечиваются оптимальные температура воздуха и освещение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Инфраструктура

МАДОУ расположено в трёхэтажном здании постройки 1976 года. Территория ограждена по всему периметру здания металлическим забором и имеет наружное освещение; на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Все помещения ДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности:

- осуществление контрольно-пропускного режима;
- проведение инструктажей по ОТ среди сотрудников МАДОУ.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОУ остаётся актуальной.

Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ» Детская поликлиника № 2. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100%.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

В ДОУ есть медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на втором этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Оценка организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно дети получают витаминизированные напитки, овощи, фрукты

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного

контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Управлением «Роспотребнадзора» по г. Печоре, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках проведения независимой оценки качества (НОК-2023) приняли участие 81 родитель, получены следующие результаты:

Таблица 22

Критерий	Достигнутое значение (%)
1. «Открытость и доступность информации об организации»	99,6
2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	99,5
3. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	32,5
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации»	95,8
5. «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации»	98,6

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» г. ПЕЧОРА**

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»
г. Печора, подлежащего самообследованию, за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	157
В режиме полного дня (12 часов)		157
В режиме кратковременного пребывания(3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
Количество/удельный вес численности воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент) -	
по коррекции недостатков физического (психического) развития		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		2 (1,2%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	День	8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	16

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (6,2%)
первой		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,2%)
больше 30 лет		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6,%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		221
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		Да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Результаты самообследования деятельности МАДОУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала удовлетворительную работу как отдельных педагогов, так и МАДОУ в целом:

- построение образовательной работы соответствует ФГОС ДО;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- сохраняется высокий уровень освоения детьми ОП ДО;
- созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- РППС обновляется и совершенствуется;
- в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда;
- организация питания проводится согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.;
- родители (законные представители) удовлетворены работой коллектива.

Для развития успеха педагогической деятельности поставлены задачи на 2024 год:

- продолжать создавать единое образовательное пространство через оснащение РППС для организации различных видов детской деятельности;
- способствовать повышению основных профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства и трансляцию педагогического опыта работы.