

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 3
общеразвивающего вида» г. Печора
(Протокол № 4 от 05.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад № 3
общеразвивающего вида»
г. Печора
И.И.Периг



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора

за 2022 год

2023 г.

Содержание

Введение	2
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы и структуры управления ДООУ	12
III. Оценка содержания качества подготовки воспитанников	15
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VII. Оценка материально-технической базы	25
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Результаты анализа показателей деятельности организации	31

Введение

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора (далее МАДОУ) осуществлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказ директора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора от 01 февраля 2023 г. № 10 (2) «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные направления оценки деятельности:

- структура и система управления ДОО;
- оценка образовательной деятельности;
- организация и качество образовательного процесса;
- условия, определяющие качество образовательного процесса:
 - кадровое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение;
 - материально-техническая база.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2022 год.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида», подлежащего самообследованию, отражены в Приложении № 1.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора
Директор	Периг Ирина Ивановна
Адрес организации	169601, Республика Коми, г. Печора, ул. 8 Марта, д. 13 б
Телефон, факс	8(82142)75324
Адрес электронной почты	detcadteremok3@yandex.ru
Адрес официального сайта	detsad-3-teremokhosteduru
Учредитель	МО МР «Печора». Функции и полномочия учредителя от имени МО МР «Печора» осуществляет Управление образования МР «Печора» (далее по тексту - Учредитель).
Дата создания	01.02.1976
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер 484- Д Серия 11Л01№0000516

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. МАДОУ расположено в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения МАДОУ оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Проектная наполняемость - 150 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 894 кв. метра, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 221 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине и окружающей природе с учетом возрастных особенностей детей;
- осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми;
- обеспечение соответствия установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта образовательной деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Предметом деятельности МАДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативно-правовыми актами Учредителя.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования; составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой, 2021 г., парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, 2-21 г., программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, 2021 г., а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В структуру МАДОУ входит 6 групп общеразвивающей направленности, логопедический пункт, консультационный пункт. МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1,5 до 8 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников – 150 человек. Списочная численность на 31.12.2022 г. - 158 человек.

В 2022 году в ДОУ функционировало 6 групп (из них – 2 группы раннего возраста и 4 дошкольные группы) общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 1, 5 до 2 лет) - 26 чел.;
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 27 чел.;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 28 чел.;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 24 чел.;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 30 чел.

Списочный состав за три года

Таблица 2

Год	Ранний возраст (чел.)	Дошкольный возраст (чел.)	Среднесписочный состав (чел.)
2020	44	114	158
2021	50	103	153
2022	53	107	160

Данные по посещаемости

Таблица 3

Год	Процент посещаемости (%)
2020	66
2021	67
2022	68

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме; нормативный срок обучения - 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1,5 до 8 лет.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, Рабочей программы воспитания, с учетом возраста детей.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимые условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Педагогами создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей, стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из любой ситуации.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Работа с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной деятельности и творческих играх.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Также предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Этнокультурная направленность образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение воспитанников к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Дети, имеющие проблемы в речевом развитии, посещают логопедический пункт. Одному ребенку присвоен статус ОВЗ, для него составлен и реализуется адаптированная программа для детей с ТНР, индивидуальный маршрут развития.

Во всех возрастных группах, на платформе социальной сети ВК, созданы странички для родителей (законных представителей), на которых педагоги публиковали информацию о детской деятельности, вели обратную связь с родителями воспитанников.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в декабре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

- **Характеристика семей по составу**

Таблица 4

Категория семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Неполные семьи	25	16%
Многодетные семьи	12	14,1%
Малообеспеченные семьи	7	11,1%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	1,3%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	1	0,6%
Семьи с опекаемыми детьми	0	0%
Семьи с приемными детьми	0	0%

- **Характеристика семей по количеству детей**

Таблица 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	62	44%
Двое детей	56	40%
Трое и более детей	23	16%

Достичь высокого качества образовательной деятельности, полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при тесном сотрудничестве с семьей. Родители наших воспитанников являются активными участниками образовательного процесса.

Для позитивной социализации воспитанников были использованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями). Анализируя их, можно выделить четыре основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО:

1. Познавательное направление решало задачи ознакомления родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирования у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания детей. Это направление включало:
 - общие и групповые родительские собрания, в том числе, в онлайн-формате;
 - консультации и индивидуальные беседы, в том числе, через социальные группы «ВК»
 - выставки детско-родительского творчества;
 - участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
 - совместное создание РППС групп, мини-музеев.
2. Информационно-аналитическое направление позволяло выявлять интересы, потребности, запросы родителей (законных представителей), уровень их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми; помогало лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учитывать индивидуальные особенности.
3. Наглядно-информационное направление давало возможность донести до родителей (законных представителей) любую информацию в доступной форме. Данное направление включало оформление родительских уголков, обновление информации на официальном

сайте ДОУ и социальной группе «ВК».

Таким образом, вся работа МАДОУ строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединения усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей), проводимая в ДОУ, имеет следующий результат:

- ребенок в центре внимания и отношений;
- родители принимают активное участие в жизни детей;
- педагоги узнают больше о семье и ребенке;
- дети чувствуют себя комфортней, спокойней, увереннее в социуме;
- расширяется круг общения и взаимодействия, как для родителей, так и для детей;
- полученный опыт взаимодействия в детском саду выносятся и используются в других ситуациях.

- **Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП),** в МАДОУ проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении был разработан план работы с семьями СОП, проводились рейды с целью контроля условий жизни детей семей СОП, индивидуальные беседы, консультации с родителями (законными представителями).

В течение 2022 года проведена следующая работа:

- обновление социального паспорта МАДОУ и групп;
- обновление информации на стендах холла и групп по защите прав ребенка, по профилактике жестокого обращения с детьми.

Вся профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в соответствии с локальными актами МАДОУ. За год посещены 2 семьи. Проведены профилактические беседы с родителями, составлены акты рейдов и обследования ЖБУ. По итогам года одну семью сняли с профилактического учета.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МАДОУ имеет лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой деятельности.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному, художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 6

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		

1	Социально-педагогическое						
1.1	«Скоро в школу мы пойдём»	Кружок	6-7 лет	30	30	+	-
1.2	«Волшебные блоки Дьенеша»	Кружок	5-6 лет	24	27	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Корректирующая гимнастика»	Кружок	3-5 лет	45	50	+	-
2.2	«Двигайся в ритме»	Кружок	5-7 лет	-	25	+	-
3	Художественное						
3.1	«Художественная лепка»	Кружок	5-7 лет	-	30	+	-

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является одним из важных показателей успешной воспитательно-образовательной работы ДОО. В таблице представлено количество различных конкурсов, фестивалей в том числе, в онлайн-формате и дистанционных, в которых приняли участие воспитанники в 2022 году.

Таблица 7

Общее количество детей групп(ы)	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Федеральный
10	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!»	Федеральный
10	Всероссийский конкурс «Тигр – символ 2022 года»	Федеральный
10	Всероссийский экологический конкурс «Встречай с любовью птичьи стаи!»	Федеральный
23	Республиканский конкурс буклетов и листовок «Сохраним зеленую красавицу»	Республиканский
19	Конкурс фотоколлажей «Повесь кормушку – порадуй пичужку»	Республиканский
15	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Федеральный
30	Конкурс творческих работ «Модель комфортной городской среды»	Муниципальный
1	Конкурс детского творчества «Мисс Веснушка»	Муниципальный

15	Конкурс рисунков «Человек. Вселенная. Космос»	Муниципальный
12	Фестиваль детского творчества «Счастливые дети Земли Коми»	Муниципальный
30	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Муниципальный
30	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Республиканский
5	Интеллектуальная игра «Юный краевед»	Муниципальный
23	Сдача нормативов ГТО	Федеральный
24	Акция «Кормушка добра»	Республиканский
12	Фестиваль фитнеса «Больше жизни»	Муниципальный

ИТОГО

Таблица 8

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
105	96	77	0

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. МАДОУ планирует в 2023 – 2024 году года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные ассигнования (заккрытие вакансии ставки педагога дополнительного образования). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ являлась охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществлялось на договорной основе с ГБУЗ «Печорская ЦРБ». Охват периодическим медицинским обследованием составляет 100%.

Медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-образовательной работы:

- оценка здоровья ребенка при постоянном контроле состояния здоровья;
- помощь, психолого-педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия детей;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа, проводившаяся в МАДОУ в 2021 году:

- организация жизни детей группы раннего возраста в адаптационный период, создание комфортного режима для привыкания детей;
 - организованная образовательная деятельность по физической культуре;
 - утренняя гимнастика;
 - гимнастика после дневного сна;
 - пальчиковая гимнастика;
 - прогулка с включением подвижных игр;
 - использование приемов релаксации;
 - корригирующая гимнастика
 - спортивные досуги
 - профилактика заболеваемости__ проводилась в течение учебного года по «Программе здоровья» во всех возрастных группах в форме различных закаливающих мероприятий с детьми (умывание лица и шеи прохладной водой; стопотерапия по мокрым и массажным дорожкам; полоскание горла прохладной водой и отварами трав, обливание ног водой контрастной температуры и др.).
 - УФО помещений с сочетанием проветривания
- 23 выпускника подготовительной группы приняли участие в выполнении нормативов ГТО.

Итоги оздоровительной и профилактической работы

Индекс здоровья воспитанников (за последние три года)

Таблица 9

Год	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2020	158	58	37%
2021	153	40	26%
2022	158	46	29%

Таблица 10

Группа здоровья/год	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	5	3%	144	91%	9	6%	0	0%	0	0%
2021	6	3,9%	142	92,8%	5	3,3%	0	0%	0	0%
2022	3	2%	149	94%	6	4%	0	0%	0	0%

Вывод: в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, что позволяет своевременно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. В МАДОУ соблюдаются правила охраны труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Правильный режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи. В 2021 году планируется продолжить работу по совершенствованию системы оздоровительных мероприятий и развитие физических качеств детей организацию спортивных праздников в инновационном формате.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства РК и Уставом МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ Общественное управление

Таблица 11

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития МАДОУ; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -анализа и оценки полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования, качества предоставляемых услуг; -обсуждения и принятия годового плана; -обсуждения вопросов содержания форм и методов образовательного процесса; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта; -материально-технического обеспечение образовательного процесса; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией МАДОУ;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Совет родителей	<p>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, установлению связей педагогов с семьями воспитанников, в организации общих родительских собраний и родительских конференций, в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада.</p> <p>- Координирует деятельность групповых родительских советов.</p> <p>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников</p> <p>- Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</p> <p>-Согласовывает содержание частей, формируемой участниками образовательных отношений, содержание ДОП ДО, содержание Рабочей программы воспитания.</p>

Административное управление

Таблица 12

Наименование органа	Функции
I уровень. Директор МАДОУ	<p>Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ. Самостоятельно решает вопросы деятельности МАДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы.</p> <p>Объект управления – коллектив МАДОУ.</p>
II уровень. Заместитель директора по АХЧ. Старший воспитатель.	<p>Курируют вопросы методического, материально-технического, финансового обеспечения воспитательного процесса, инновационную деятельность.</p> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>
III уровень. Воспитатели. Специалисты.	<p>Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Объект управления – дети и их родители (законные представители).</p>
IV уровень. Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал.	<p>Участвуют в программе внутреннего мониторинга качества и контроля.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Наблюдательного совета и Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением о собрании коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ; локальные акты; договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом; должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МАДОУ.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

- **Наблюдательный совет**

В течение 2022 года, в соответствии с Положением о Наблюдательном совете Учреждения, состоялось 2 заседания. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

- **Общее собрание коллектива**

За 2022 год проведено 3 общих собрания работников трудового коллектива. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

- **Педагогический совет**

В соответствии с основными задачами в 2022 году прошло 4 заседания педагогических советов, на которых:

- обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования;
- изучался и обобщался передовой педагогический опыт по организации и проведению театрализованной деятельности;
- принимались решения в части, касающейся образовательной деятельности МАДОУ.

Все педсоветы проходили в активной форме. Применялось коллективное, групповое обсуждение темы, нарабатывались методические и практические материалы.

Совет родителей

За 2022 год проведено 2 заседания Совета родителей МАДОУ. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада; структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование; демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, учету мнения работников; алгоритм управления в МАДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. У руководителя имеется электронная подпись. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных

комплектующих для принтеров и МФУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по индивидуальным картам развития детей и по итогам педагогического мониторинга (промежуточного и итогового на этапе завершения дошкольного образования). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ карт развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдений, анализировались, обобщались и использовались педагогами для построения индивидуальной траектории развития ребенка, оказания ему педагогической помощи.

Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ, соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

Результаты промежуточного мониторинга в дошкольных группах на конец 2022 г. выглядят следующим образом:

Таблица 13

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	40	32,5	83	67,5	0	0	123	100
Качество освоения образовательных областей	40	32,5	64,2		4	3,3	123	96,5

В мае 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование подготовительной к школе группы. Все выпускники освоили образовательную программу МАДОУ. Результаты готовности к школьному обучению подготовительной группы показали, что неготовых к школьному обучению детей нет, что позволяет оценить педагогическую деятельность по реализации ООП ДО за 2022 год эффективной и качественной.

Результаты диагностики указывают на ровный результат работы за и положительную динамику в усвоении детьми программы.

Также педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития выпускников ДОУ в рамках целевых ориентиров

Таблица 14

Группа	Выше нормы		В пределах нормы		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительная	12	43%	16	57%	0	0%

Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе за последние два года

Таблица 15

Количество выпускников в 2021 г.	Количество выпускников в 2022 г.	Уровень развития выпускников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		2021 г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021	2022г
28 детей	29 детей (обследовано-28)	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
		7	2	19	26	1	0
		26%	7%	70,5%	93%	3,5 %	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 16

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательная программа МАДОУ в 2022 году реализована; результаты освоения ООП за 2022 год показывают положительную динамику развития воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, Рабочей

программой воспитания, с учетом возраста детей.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимые условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Педагогами создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей, стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из любой ситуации.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Работа с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной деятельности и творческих играх.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Этнокультурная направленность образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение воспитанников к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Во всех возрастных группах, на платформе социальной сети ВК, созданы странички для родителей (законных представителей), на которых педагоги публиковали информацию о детской деятельности, вели обратную связь с родителями воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников МАДОУ – 40 человека, из них:

- административно-хозяйственный состав – 2 человека (директор, заместитель директора по АХЧ);

- педагогический состав – 16 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. На 31.12.2022 г. имеются вакансии педагога дополнительного образования (0,5 ставки) и учителя-логопеда (0,5 ставки).

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом. Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, среди них:

- старший воспитатель: 1 человек, имеет высшую квалификационную категорию
- воспитатели: 12 человек, из них имеют I квалификационную категорию – 4 педагога;
- специалисты: 4 человека:
 - музыкальный руководитель - 1, имеет первую квалификационную категорию;
 - учитель-логопед -1, имеет высшую квалификационную категорию;
 - инструктор по физической культуре – 1, имеет первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Таблица 17

Год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2022	16	9 чел.-56%	7 чел.-44%
2021	17	10 чел.-59%	7 чел.-41%
2020	17	10 чел.-59%	7 чел.-41%

Распределение педагогов по стажу работы.

Таблица 18

Год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2022	16	1 чел. – 6%	4 чел. – 25%	11 чел. – 69 %
2021	17	2 чел. – 12%	4 чел. – 23%	11 чел. – 65 %
2020	17	2 чел. – 12%	6 чел. – 34%	9 чел. – 54 %

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития

ДОУ.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров:

Таблица 19

Год	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Высшая	Первая
2022	100%	94%	2/12,5%	6/37,5%
2021	100%	100%	1/6%	7/41%
2020	100%	100%	2/12%	5/30%

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Таблица 20

Всего педагогических работников	16 чел.	Из них аттестованы в 2022 г.
С высшей квалификационной категорией	2	0
С первой квалификационной категорией	6	1
Соответствие должности	8	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2022 г.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, участии в вебинарах и семинарах педагогических работников за 2022 год отражены в таблице:

Таблица 21

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы	Количество педагогов
ВЕБИНАРЫ, СЕМИНАРЫ			
1	"Технология «Образовательное событие» в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»"	2 часа	8
2	"Использование активных инновационных форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников"	1 час	1
3	«Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС»	1 час	3
4	«Комплексная программа «От рождения до школы. Календарное планирование	1 час	1

	воспитателей»		
5	«Развивающий диалог: с чего начать?»	2 часа	1
6	Всероссийский круглый стол «Проблемы взаимодействия с родителями воспитанников при выполнении требований ФГОС ДО»		1
7	Курс вебинаров «Воспитатели России»	36 часов	1
8	«Воспитание дошкольников на основе культурно-исторических и этнических ценностей региона»		2
9	«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»		1
10	Серия вебинаров «Актуальные вопросы дошкольного образования и комплексной безопасности детей»		7
11	Всероссийский форум «Воспитатели России»		1
ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ, ПРАКТИКУМЫ			
1	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	12 часов	12
2	«Оказание первой помощи пострадавшим»	12 часов	16
3	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	15 часов	5
4	«Противодействие распространению идеологии терроризма»	12 часов	15
5	«Создание современных интерактивных презентаций»	6 часов	1
6	Тестирование «ИКТ в современной педагогике»		1
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»	72 часа	7
2	«Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	1
3	«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС ДО»	72 часа	1
4	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (144 ч.)	144 часа	1
5	«Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений»	72 часа	1
6	«Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в	72 часа	1

	условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		
7	«Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в дошкольной образовательной Организации»	16 часов	1

Методическая работа в МАДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МАДОУ функционирует Педагогический совет, творческая группа. Передовой педагогический опыт педагоги МАДОУ распространяли и за пределами ДОУ, участвуя в муниципальных городских методических объединениях.

Обобщение и распространение педагогического опыта, публикации в СМИ

Таблица 22

№	Форма участия	Тема	ФИО, должность	Уровень обобщения	Продукт
1	Дистанционная	Конспект ОЛ в средней группе по ФЭМП	Дорожкина Е.Г., воспитатель	Федеральный	Свидетельство о публикации в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»
2	Дистанционная	«Опыт работы по теме «Развитие логического мышления старших дошкольников через развивающие математические игры»	Макаренко В.Н., воспитатель	Федеральный	Свидетельство о публикации в Сетевом издании «Педжурнал»
3	Дистанционная	«Квест «Дорожная грамота». Сценарий физкультурного развлечения на участке детского сада для детей 5-7	Шастина Е.С., инструктор по физическому воспитанию	Федеральный	Публикация: Актуальные педагогические практики. Дополнительное образование: сборник методических материалов

		лет. «Школа разведчиков». Сценарий командной квест-игры для детей старшего дошкольного возраста			(выпуск 2) / отв. ред. Е.Л. Сорокина. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИСПР», 2022. – 78 с.
--	--	---	--	--	--

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Таблица 23

Количество педагогов	Название мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание деятельности	Результат
1	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Муниципальный	Открытый показ ООД	Участие
1	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Федеральный	Методическая разработка	Диплом 2 степени
2	«Росконкурс -22»	Федеральный	Методическая разработка	Дипломы 2, 3 степени участие
2	«Методическая разработка»	Федеральный	Методическая разработка	Диплом 2 степени

ИТОГО

Таблица 24

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
1 конкурс/1 участник	-	3 конкурса/ 6 участников

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога дополнительного образования и учителя-логопеда в 2023 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактический материал:

- «Тема недели: «Давайте дружить!»
- «Тема недели: «Мы заботимся о себе»
- «Тема недели: «Наш детский сад».

В 2023 году планируется приобретение вновь вышедших изданий к ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, двумя принтерами, колонками, проектором, экраном. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 4 персональных компьютера для педагогической деятельности;
- 5 ноутбуков для педагогической, методической, управленческой деятельности);
- 6 принтеров;
- 1 многофункциональный центр;
- 4 сканера;
- 2 проектора;
- 2 экрана;
- 1 ламинатор.

Учреждение подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.

В целях обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в МАДОУ в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы; необходимо приобретение интерактивного оборудования, работа по подборке онлайн-

ресурсов, а также пополнению библиотечного фонда методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учреждении имеются 6 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы с центры (уголки) активности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития. Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших микропространств для того, чтобы избежать скученность детей и способствовать играм подгруппами детей до 5 человек.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. РППС детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2022 проводилась работа по оснащению РППС согласно ФГОС ДО. В 2022 году провели текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 25

Имеющиеся помещения	Количество	Материально – техническое обеспечение
Групповые комнаты с учетом разновозрастных особенностей	6	Предметно – развивающая среда групп включает все базисные элементы для разных видов деятельности детей. <u>Игровая деятельность:</u> игры, игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных, спортивных, дидактических, строительных, развивающих; бизборды <u>Театральная деятельность:</u> театральные уголки, уголки ряжения; различные виды театральных кукол (би-ба-бо,

		<p>плоскостной, настольный, магнитный, театр игрушек и др.)</p> <p><u>Конструктивная деятельность:</u> различные виды конструкторов: настольные и напольные (пластмассовые, деревянные, металлические, лего).</p> <p><u>Познавательная деятельность:</u> дидактические и настольные игры, игрушки, макеты, познавательная и художественная литература, материал для экспериментов и опытов, тематические уголки</p> <p><u>Развитие речи:</u> настольно-печатные игры; дидактические пособия и игры; тематические альбомы по обучению монологической речи; наборы картин и картинок; книжные уголки.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> аудиотехника и фонотека, звучащие игрушки.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> физкультурные уголки</p> <p><u>Детская и игровая мебель</u></p> <p><u>Развивающие доски.</u></p> <p><u>Телевизоры.</u></p>
Спальни	6	Детская мебель для сна
Музыкальный зал	1	Пианино, музыкальный центр, ноутбук, музыкальные инструменты, дидактические пособия, игры, аудиопособия, учебно-методическая литература, костюмерная, объёмные макеты (дом, деревья и т.д.); различные виды театральных кукол (би-ба-бо, плоскостной, настольный, магнитный, театр игрушек и др.), детские стулья
Эстетический зал	1	Проектор, экран; дидактические пособия, коллекции изделий народно-прикладного творчества; методическая литература; столы, стулья, мольберт.
Физкультурный зал	1	Традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование, соответствующее требованиям реализуемых программ
«Зеленая гостиная»	1	Комнатные растения, оборудование для ухода за растениями
Уголок «Коми изба»	1	Атрибуты, мебель
Мини-лаборатория	1	Мебель, дидактические пособия, приборы, инструменты, материал для опытов и экспериментов, учебные коллекции и муляжи
Холлы	2	Бизиборды, развивающие доски, информационные стенды
Кабинет логопеда	1	Методический материал, игровое оборудование, инструментарий для индивидуальных занятий, дидактические пособия
Методический кабинет	1	Ноутбук, 2 принтера, библиотека методической, научной и художественной литературы; дидактические пособия, игры, дидактические игрушки; стеллажи, стулья, компьютерный и рабочий столы, стулья; демонстрационный материал; раздаточный материал.
Территория МАДОУ		Участки для прогулок, веранды, цветники; игровое и спортивное оборудование.
Медицинский блок: кабинет	1	Медицинское оборудование, напольные весы, мебель, медицинская документация.

медсестры, процедурный кабинет, изолятор		
---	--	--

В детском саду также имеются: кабинет директора; кабинет зам. директора по АХЧ; прачечная.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкальный и физкультурный зал используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения ДОУ в 2022 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил.

Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечиваются оптимальные температура воздуха и освещение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Инфраструктура

МАДОУ расположено в трёхэтажном здании постройки 1976 года. Территория ограждена по всему периметру здания металлическим забором и имеет наружное

освещение; на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Все помещения ДОО снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности:

- осуществление контрольно-пропускного режима;
- проведение инструктажей по ОТ среди сотрудников МАДОО;
- установлены металлические входные двери;
- установлено видеонаблюдение.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОО остаётся актуальной.

Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ» Детская поликлиника № 2. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100%.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

В ДОО есть медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на втором этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Оценка организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно дети получают витаминизированные напитки, овощи, фрукты

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Управлением «Роспотребнадзора» по г. Печоре, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского

сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках проведения МКДО-2022 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 100 человек. Получены следующие результаты:

Таблица 26

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4,21	92	4,47	99
Образовательная программа	4,34	94	4,57	99
Содержание образовательной деятельности	4,46	95	4,67	99
Образовательный процесс	4,43	92	4,66	99
Образовательные условия	4,45	94	4,63	100
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,43	78	3,63	84
Взаимодействие с родителями	4,53	94	4,67	100
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,59	94	4,75	100
Управление и развитие	4,35	92	4,56	100
Итого	4,31	91,6	4,51	97,8

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации дополнительного образования, обогащению РППС. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут реализовываться.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» г. ПЕЧОРА**

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»
г. Печора, подлежащей самообследованию, за 2022 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	158
В режиме полного дня (12 часов)		158
В режиме кратковременного пребывания(3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105
Количество/удельный вес численности воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент) -	
по коррекции недостатков физического (психического) развития		1 (0,6%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	День	7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	16
с высшим образованием		9

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (12,5%)
первой		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для организации		221

дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Результаты самообследования деятельности МАДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала удовлетворительную работу как отдельных педагогов, так и МАДОУ в целом:

- построение образовательной работы соответствует ФГОС ДО;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- сохраняется высокий уровень освоения детьми ООП ДО;
- созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- РППС обновляется и совершенствуется;
- в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда;
- организация питания проводится согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.;
- родители (законные представители) удовлетворены работой коллектива.

Для развития успеха педагогической деятельности поставлены задачи на 2023 год:

- продолжать создавать единое образовательное пространство через оснащение РППС для организации различных видов детской деятельности;
- разнообразить формы организации детской деятельности;
- способствовать повышению основных профессиональных компетенций педагогов.