

## Как правильно организовать речевое общение?



Специалисты утверждают, что дети, не получившие в раннем возрасте необходимого речевого развития, отстают от своих сверстников, так как хорошо развитая речь помогает получать и перерабатывать знания

об окружающем мире, расширять кругозор, развивать психические процессы (восприятие, память, мышление). Однако зачастую родители мало обращают внимания на это, удовлетворяя потребности ребенка в комфорте, еде, двигательной активности. Психологи и педагоги настаивают, что нельзя упускать время, учить малыша активно разговаривать просто необходимо. Чтобы ребенок начал рано и быстро говорить, ему необходимо создать определенные условия:

1. Обеспечить постоянное эмоциональное и речевое общение ребенка с взрослыми. Для этого в периоды бодрствования как можно больше разговаривать и играть с малышом.
2. Сами родители должны следить за своей речью, разговаривать с ребенком грамотным языком, не уподобляя свою речь детской несовершенной.
3. Когда у малыша появится определенный словарный запас, отказаться от жестов, все предметы и действия называть правильно, без

искажения. Чаще играть в игру «Почемучка» и «Что это?» для пополнения словаря.

4. Лучше минимизировать употребление уменьшительных слов, например, подушечка, книжечка, ложечка.
5. Эмоционально обговаривать все свои действия, начиная с рождения малыша, например, «сейчас умоемся и будем кушать кашу», «возьми бутылочку с молоком». Не нужно думать, если ребенок находится в грудничковом возрасте, он ничего не понимает. Напротив, у него идет накопление пассивного словарного запаса, который со временем перейдет в активный словарь.
6. Необходимо использовать возможность работы с артикуляционным аппаратом, тренируя четкость произношения звуков, слов. Малыш должен не только слышать, но и видеть, как взрослый произносит звуки, как происходят движения губ, языка. Можно использовать игры с окружающими предметами, например, «подуем на молоко», «оближем тарелку после вкусной каши».
7. Со второй половины первого года жизни активно включать пальчиковую гимнастику, так как давно доказано, что развитие психических процессов и речи связано с мелкой моторикой. Разучить и проговаривать с ребенком потешки с движениями, небольшие сказки, используя пальчиковые куклы, стишки, песенки, сопровождая их движениями рук.

8. Обеспечить речевое развитие крохи необходимыми предметами.

Хорошо использовать музыкальные произведения, детские книжки, картинки. В арсенале должны быть игрушки, изображающие животных, звукопроизношению которых легко подражать, например, мяу-мяу, гав-гав.

9. Психологи предлагают мамам вести речевой дневник, куда заносить

все достижения и упущения в речи ребенка. Так будет легче понять, правильно ли и быстро идет речевое развитие.