

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 3  
общеразвивающего вида» г. Печора  
(Протокол № 3 от 06.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
«Детский сад №3  
общеразвивающего вида»  
г. Печора



И.И.Периг

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора

*за 2021 год*

2022 г.

## Содержание

Введение	2
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы и структуры управления ДОУ	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Статистические данные	7
3.2. Организация образовательного процесса	8
3.3. Дополнительное образование	9
3.4. Оценка качества образовательной деятельности	10
3.5. Воспитательная работа	11
3.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	11
3.5.2. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня	13
3.5.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	14
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
V. Оценка кадрового обеспечения	18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII. Оценка материально-технической базы	25
VIII. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ	30
<b>РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ</b>	30
Приложение № 1 Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» г. Печора	32

## Введение

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора (далее МАДОУ) осуществлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказ директора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора от 01 февраля 2022 г. № 17 (2) «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные направления оценки деятельности:

- структура и система управления ДОО;
- оценка образовательной деятельности;
- организация и качество образовательного процесса;
- условия, определяющие качество образовательного процесса:
  - кадровое обеспечение;
  - библиотечно-информационное обеспечение;
  - материально-техническая база.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2021 год.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида», подлежащего самообследованию, отражены в Приложении № 1.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора
Директор	Периг Ирина Ивановна
Адрес организации	169601, Республика Коми, г. Печора, ул. 8 Марта, д. 13 б
Телефон, факс	8(82142)75324
Адрес электронной почты	detcadteremok3@yandex.ru
Адрес официального сайта	detsad-3-teremokhosteduru
Учредитель	МО МР «Печора». Функции и полномочия учредителя от имени МО МР «Печора» осуществляет Управление образования МР «Печора» (далее по тексту - Учредитель).
Дата создания	01.02.1976
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер 484-Д Серия 11Л101№0000516

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. МАДОУ расположено в отдельно стоящем трехэтажном кирпичном здании. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения МАДОУ оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Проектная наполняемость - 150 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 894 кв. метра, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 221 кв.м.

**Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **Основные задачи:**

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине и окружающей природе с учетом возрастных особенностей детей;
- осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми;
- обеспечение соответствия установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта образовательной деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Предметом деятельности МАДОУ** является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативно-правовыми актами Учредителя.

**Основной принцип взаимодействия с детьми** – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

#### **Режим работы МАДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

***Вывод:*** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **II. Оценка системы управления**

Управление МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства РК и Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ; локальные акты; договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом; должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление осуществляет директор МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятые ими решения устанавливаются на заседании Наблюдательного совета и Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением о собрании коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

### **Органы управления, действующие в МАДОУ**

Таблица 2

Общественное управление	Административное управление
Наблюдательный совет	I уровень. Директор МАДОУ

Педагогический совет	II уровень. Заместитель директора по АХЧ. Старший воспитатель
Общее собрание работников	III уровень. Воспитатели. Специалисты.
Совет родителей	IV уровень. Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

## Общественное управление

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития МАДОУ; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -анализа и оценки полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования, качества предоставляемых услуг; -обсуждения и принятия годового плана; -обсуждения вопросов содержания форм и методов образовательного процесса; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта; -материально-технического обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, установлению связей педагогов с семьями воспитанников, в организации общих родительских собраний и родительских конференций, в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада. - Координирует деятельность групповых родительских советов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников - Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. -Согласовывает содержание частей, формируемой участниками

	образовательных отношений, содержание ДОП ДО, содержание Рабочей программы воспитания.
--	--

## Административное управление

Таблица 4

Наименование органа	Функции
I уровень. Директор МАДОУ	Самостоятельно решает вопросы деятельности МАДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы. Объект управления – коллектив МАДОУ.
II уровень. Заместитель директора по АХЧ. Старший воспитатель.	Курируют вопросы методического, материально-технического, финансового обеспечения воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
III уровень. Воспитатели. Специалисты.	Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников. Объект управления – дети и их родители (законные представители).
IV уровень. Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал.	Участвуют в программе внутреннего мониторинга качества и контроля.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

- **Наблюдательный совет**

В течение 2021 года, в соответствии с Положением о Наблюдательном совете Учреждения, состоялось 2 заседания. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

- **Общее собрание коллектива**

За 2021 год проведено 3 общих собрания работников трудового коллектива. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

- **Педагогический совет**

В соответствии с основными задачами в 2021 году прошло 4 заседания педагогических советов, на которых:

- обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования;
- изучался и обобщался передовой педагогический опыт по организации и проведению театрализованной деятельности;
- рассматривались вопросы по организации работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в ограничительных условиях из-за коронавирусной инфекции;
- принимались решения в части, касающейся образовательной деятельности МАДОУ.

Все педсоветы проходили в активной форме. Применялось коллективное, групповое обсуждение темы, нарабатывались методические и практические материалы.

#### **Совет родителей**

За 2021 год проведено 2 заседания Совета родителей МАДОУ. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения.

В 2021 году в систему управления МАДОУ внесли элементы электронного документооборота в системах: Госуслуги, АРИСМОЮ ПФР, Перечень льготных профессий. У руководителя имеется электронная подпись. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

***Вывод:*** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада; структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование; демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, учету мнения работников; алгоритм управления в МАДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. В следующем году изменение системы управления не планируется

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Статистические данные**

В структуру ДОУ входит 6 групп общеразвивающей направленности, логопедический пункт, консультационный пункт. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1,5 до 8 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников – 150 человек. Списочная численность на 31.12.2021 г. - 153 человека.

В 2021 году в ДОУ функционировало 6 групп (из них – 2 группы раннего возраста и 4 дошкольные группы) общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) - 23 чел.;
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 27 чел.;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 20 чел.;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 24 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 29 чел.;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 30 чел.

#### **Списочный состав за три года**

Таблица 5

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав
2019	40	119	159
2020	44	114	158
<b>2022</b>	<b>50</b>	<b>103</b>	<b>153</b>

#### **Данные по посещаемости**

Таблица 6

Год	Процент посещаемости
2019	63
2020	66
<b>2022</b>	<b>67</b>



### 3.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МАДОУ самостоятельно в соответствии с действующими СанПиН, ООП ДО и с учетом мнения родителей (законных представителей) в МАДОУ

Учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ « об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2021 г., парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, 2-21 г., программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, 2021 г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме; нормативный срок обучения - 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1,5 до 8 лет.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, Рабочей программы воспитания, учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимые условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. Педагогами создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей, стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из любой ситуации.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Работа с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной деятельности и творческих играх.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Также предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Этнокультурная направленность образования, разработанная в соответствии с Концепцией развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 г., является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение воспитанников к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Анализ полноты реализации образовательной программы МАДОУ показывает, что учебный план ООП ДО реализован в полном размере.

Дети, имеющие проблемы в речевом развитии, посещают логопедический пункт. Двум детям присвоен статус ОВЗ, для них составлены и реализуются адаптированная программа для детей с ОВЗ, индивидуальные маршруты развития.

Во всех возрастных группах, на платформе социальной сети ВК, созданы странички для родителей (законных представителей), на которых педагоги публиковали информацию о детской деятельности, вели обратную связь с родителями воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжала в 2021 году работу по дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

**Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### 3.3. Дополнительное образование

МАДОУ имеет лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой деятельности.

В 2021 году в группах воспитатели вели кружковую работу на бесплатной основе по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное; социально-педагогическое.

Таблица 7

№	Направление/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
Художественное				
1	«Звездочки»	Кружок	5-7 лет	15
2	«Чудо-тесто»	Кружок	5-6 лет	29
Физкультурно-оздоровительное				
3	«Корректирующая гимнастика»	Секция	5-7 лет	30
Социально-педагогическое				
4	«Скоро в школу мы пойдем»	Кружок	6-7 лет	30
5	«Веселые блоки Дьенеша»	Кружок	4-5 лет	24

**Вывод: контроль и анализ показал, что дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме. На 2022-2023 учебный год запланировано введение части ставки педагога дополнительного образования.**

### 3.4. Оценка качества образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по индивидуальным картам развития детей и по итогам педагогического мониторинга (промежуточного и итогового на этапе завершения дошкольного образования). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ карт развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдений, анализировались, обобщались и использовались педагогами для построения индивидуальной траектории развития ребенка, оказания ему педагогической помощи.

Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении, соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

Результаты промежуточного мониторинга в дошкольных группах на конец 2021 г. выглядят следующим образом:

Таблица 8

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		В пределах нормы		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		12	12	87	86	2
Качество освоения образовательных областей	13	13	85	84	3	3

В мае 2021 года педагоги МАДОУ проводили обследование подготовительной к школе группы. Все выпускники освоили образовательную программу МАДОУ. Результаты готовности к школьному обучению подготовительной группы показали, что неготовых к школьному обучению детей нет, что позволяет оценить педагогическую деятельность по реализации ООП ДО за 2021 год эффективной и качественной.

Результаты диагностики указывают на ровный результат работы за и положительную

динамику в усвоении детьми программы.

Также педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе за последние два года

Таблица 9

Количество выпускников в 2020 г.	Количество выпускников в 2021 г.	Уровень развития выпускников					
		высокий		Средний		Низкий	
		2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.
29 детей	28 детей	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
		7	5	19	22	1	2
		26 %	17,2%	70,5%	75,9%	3,5 %	6,9%

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательная программа Учреждения в 2021 году реализована; результаты освоения ООП за 2021 год показывают положительную динамику развития воспитанников.

### 3.5. Воспитательная работа

В течение года воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования; а также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей).

#### 3.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в декабре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Таблица 10

Категория семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Неполные семьи	25	16,3%
Многодетные семьи	18	11,7%
Малообеспеченные семьи	17	11,1%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	1,3%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	2	1,3%

Достичь высокого качества образовательной деятельности, полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при тесном сотрудничестве с семьей. Родители наших воспитанников являются активными участниками образовательного процесса.

Для позитивной социализации воспитанников были использованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями). Анализируя их, можно выделить четыре основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО:

1. Познавательное направление решало задачи ознакомления родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирования у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания детей. Это направление включало:
  - общие и групповые родительские собрания, в том числе, в онлайн-формате;
  - консультации и индивидуальные беседы, в том числе, через социальные группы «ВК»
  - выставки детско-родительского творчества;
  - участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
  - совместное создание РППС групп, мини-музеев.
2. Информационно-аналитическое направление позволяло выявлять интересы, потребности, запросы родителей (законных представителей), уровень их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми; помогало лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учитывать индивидуальные особенности.
3. Наглядно-информационное направление давало возможность донести до родителей (законных представителей) любую информацию в доступной форме. Данное направление включало оформление родительских уголков, обновление информации на официальном сайте ДОУ и социальной группе «ВК».
4. Досуговое направление в 2021 году не было реализовано в полной мере из-за отмены совместных мероприятий в связи с введением ограничительных мер. Тем не менее, участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе реализовывалось через организацию групповых мероприятий: участие в конкурсах, педагогических образовательных проектах, обсуждение текущих проблем через онлайн-площадки.

Таким образом, вся работа МАДОУ строилась на установлении родительно-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединения усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей), проводимая в ДОУ, имеет следующий результат:

- ребенок в центре внимания и отношений;
- родители принимают активное участие в жизни детей;
- педагоги узнают больше о семье и ребенке;
- дети чувствуют себя комфортней, спокойней, увереннее в социуме;
- расширяется круг общения и взаимодействия, как для родителей, так и для детей;
- полученный опыт взаимодействия в детском саду выносится и спользуется в других ситуациях.

**Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП),** в МАДОУ проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении был разработан план работы с семьями СОП, проводились рейды с целью

контроля условий жизни детей семей СОП, индивидуальные беседы, консультации с родителями (законными представителями).

В течение 2021 года проведена следующая работа:

- обновление социального паспорта МАДОУ и групп;
- обновление информации на стендах холла и групп по защите прав ребенка, по профилактике жестокого обращения с детьми.

Вся профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в соответствии с локальными актами МАДОУ. За год посещены 3 семьи. Проведены профилактические беседы с родителями, составлены акты рейдов и обследования ЖБУ. По итогам года одну семью сняли с профилактического учета.

### 3.5.2. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является одним из важных показателей успешной образовательной работы ДОО. В таблице представлено количество различных конкурсов, фестивалей в том числе, в онлайн-формате и дистанционных, в которых приняли участие воспитанники в 2021 году.

Таблица 11

Общее количество детей групп(ы)	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)
10	Конкурс рисунков в рамках экологической акции «Марш парков»	Республиканский
30	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Заповедные уголки родного края»	Федеральный
4	Конкурс рисунков «Бережем планету»	Федеральный
4	Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу»	Федеральный
6	Конкурс рисунков «Волшебство сказочного мира»	Федеральный
5	Конкурс рисунков «Волшебство сказочного мира»	Федеральный
5	Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	Федеральный
6	Фестиваль детского творчества «Путь к звездам»	Федеральный
6	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Федеральный
6	Фестиваль детского творчества «Фантастическое животное»	Федеральный
1	Конкурс детского творчества «Мисс Веснушка»	Муниципальный
15	Выставка детского рисунка «День космонавтики»	Муниципальный
12	Фестиваль детского творчества «Счастливые дети Земли Коми»	Муниципальный
30	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Муниципальный
30	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Республиканский

30	Конкурс детского рисунка «Нефтяник»	Муниципальный
23	Сдача нормативов ГТО	Федеральный
16	Конкурс детского творчества «Винни-Пух и все-все-все»	Муниципальный
24	Акция «Кормушка добра»	Республиканский
12	Фестиваль фитнеса «Больше жизни»	Муниципальный
1	Конкурс детского рисунка «Энергетика глазами детей»	Муниципальный
24	Конкурс листовок «Сохрани зеленую красавицу»	Республиканский
5	Всероссийский детский творческий конкурс детского творчества «Удивительный мир животных»	Федеральный
1	Всероссийский конкурс чтецов	Федеральный
24	Всероссийский конкурс «Родина»	Федеральный
13	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный мир»	Федеральный
13	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Федеральный
24	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Международный

## ИТОГО

Таблица 12

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
101	88	151	24

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 3.5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ являлась охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществлялось на договорной основе с ГБУЗ «Печорская ЦРБ». Охват периодическим медицинским обследованием составляет 100%.

Медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-образовательной работы:

- оценка здоровья ребенка при постоянном контроле состояния здоровья;
- помощь, психолого-педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия детей;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа, проводившаяся в МАДОУ в 2021 году:

- организация жизни детей группы раннего возраста в адаптационный период, создание комфортного режима для привыкания детей;

- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- пальчиковая гимнастика;
- прогулка с включением подвижных игр;
- использование приемов релаксации;
- корригирующая гимнастика
- спортивные досуги
  - (февраль) – «Школа разведчика»;
  - (апрель) – «Космическое путешествие»;
  - (сентябрь) «Правила дорожные дети знать должны»;
  - (октябрь) «Осень в гости к нам пришла»;
  - (ноябрь) «Ребята и зверята»;
  - (декабрь) «Зимний день здоровья»;

• профилактика заболеваемости\_ проводилась в течение учебного года по «Программе здоровья» во всех возрастных группах в форме различных закаливающих мероприятий с детьми (умывание лица и шеи прохладной водой; стопотерапия по мокрым и массажным дорожкам; полоскание горла прохладной водой и отварами трав, обливание ног водой контрастной температуры и др.).

Велась консультативная работа по следующим темам: «Витаминный календарь. Осень» (сентябрь); «Профилактика гриппа» (октябрь); «Профилактика ротавирусной инфекции» (ноябрь); «Охрана жизни и здоровья детей» (декабрь); «Профилактика простудных заболеваний» (январь); «Закаливание как профилактика простудных заболеваний» (февраль); «Как предупредить весенний авитаминоз» (март); «Оздоровление детей в летний период» (июнь-август).

- УФО помещений с сочетанием проветривания

23 выпускника подготовительной группы приняли участие в выполнении нормативов ГТО.

### Итоги оздоровительной и профилактической работы

#### Индекс здоровья воспитанников (за последние три года)

Таблица 13

Год	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
2019	159	47	30%
2020	158	58	37%
<b>2021</b>	<b>153</b>	<b>40</b>	<b>26%</b>

*Индекс здоровья детей в 2021 году понизился. В процентном отношении стало меньше детей с третьей группой здоровья.*

Таблица 14

Группа здоровья/год	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	8	5%	144	90,6%	7	4,4%	0	0%	0	0%
2020	5	3%	144	91%	9	6%	0	0%	0	0%
<b>2021</b>	<b>6</b>	<b>3,9%</b>	<b>142</b>	<b>92,8%</b>	<b>5</b>	<b>3,3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>



**Вывод:** в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, что позволяет своевременно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. В МАДОУ соблюдаются правила охраны труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Правильный режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи. В 2021 году планируется продолжить работу по совершенствованию системы оздоровительных мероприятий и развитие физических качеств детей организацию спортивных праздников в инновационном формате.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества образования в учреждении осуществляется как система контроля, которая включает в себя:

- мониторинг качества реализации ООП ДО (полнота, объем, качество реализации ООП ДО по всем образовательным областям);
- мониторинг качества образовательных результатов (уровень достижения воспитанниками результатов освоения содержания ООП ДО, степень готовности выпускников к школьному обучению);
- мониторинг качества организации образовательного процесса;
- мониторинг качества выполнения мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.;
- мониторинг условий осуществления образовательной деятельности (уровень профессиональной компетентности педагогических работников, состояние территории, комплексная оценка безопасности).
- социологический мониторинг (уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного образования).

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом Учреждения. Результаты контроля обсуждались на педагогических советах, административных планерках, родительских собраниях. По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Результаты контрольной деятельности позволили выделить трудности в организации и осуществлении образовательной деятельности, а именно в формировании индивидуальной траектории развития воспитанников, организации дистанционных занятий. Остаются трудности в создании трансформируемой и полифункциональной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в группах.

**Вывод:** контроль проводится в системе. Результаты контроля служат основой для принятия управленческих решений. За 2021 год план внутреннего контроля реализован полностью.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития детей на хорошем уровне. Воспитанники подготовительной группы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг результатов позволяет сделать вывод о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования МАДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора является стабильным и, в основном, соответствует стандарту. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования. Степень удовлетворенности родителей Учреждения на достаточном уровне: родители участвуют и готовы участвовать в жизни детского сада постоянно.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников на хорошем уровне. Воспитанники подготовительной группы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2021 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 132 человека. Получены следующие результаты:

- **93%** - общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 93% родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

На основании анализа анкетирования выявлена «точка роста» - расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития в МАДОУ осуществлялась **контрольная деятельность**.

Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в МАДОУ в 2021 были:

- изучение выполнения основной общеобразовательной программы МАДОУ по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей;
- выявление уровня работы МАДОУ по задачам, намеченным в годовом плане МАДОУ;
- организация детского питания, летней оздоровительной работы;
- создание безопасных условий для воспитанников в группах и в МАДОУ

Таким образом, в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учитывая результаты тематических, персональных, комплексных, обзорных контролей; результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня освоения ООП ДО воспитанниками МАДОУ, а также исполнения требований внедрения ФГОС ДО, педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- изучить и внедрить новые инновационные технологии в образовательный процесс для обеспечения качества образовательной деятельности;
- выявить уровень проблемности познавательно-речевого развития детей и спроектировать дальнейшую работу в данном направлении.

### **Анализ выполнения годового плана работы.**

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию образовательной среды ДООУ как условие качественного образования дошкольников.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. **(методическая)** Способствовать повышению основных профессиональных компетенций педагогов через освоение инновационных технологий и прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров в связи с введением инновационной программы ДО «От рождения до школы».

Для реализации годовых задач проводились:

- тематические педагогические советы «Развивающая предметно-пространственная среда как условие для обеспечения разных видов деятельности ребенка», «Современные подходы к реализации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- консультации «недостатки проектирования РППС ДОО, или «Среда как третий педагог», «Голос ребенка» и пространство детской реализации», «Современные подходы к реализации задач образовательной области «Речевое развитие»
- семинары - практикумы «Развивающая предметно-пространственная среда: потребности ребенка и педагога»; «Современные технологии речевого развития»;
- конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- смотр – конкурс РППС групп.
- мероприятия с родителями (законными представителями):
  - конкурсы родительского творчества «Тебе, моя республика...», «Зимние фантазии», «По страницам книг К. Чуковского»
  - организация фотовыставки «Где мы бывали, что мы видали»;
  - анкетирование родителей «Дополнительное образование в ДОО»

В показе открытых мероприятий, проведении практикумов приняли участие все педагоги МАДОУ.

Актуальной остается задача овладения инновационными педагогическими технологиями.

*Поставленные задачи годового плана были реализованы.*

## V. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников МАДОУ – 40 человека, из них:

- административно-хозяйственный состав – 2 человека (директор, заместитель директора по АХЧ);
- педагогический состав – 17 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, среди них:

- старший воспитатель: 1 человек, имеет I квалификационную категорию
- воспитатели: 12 человек, из них имеют I квалификационную категорию – 4 педагога;
- специалисты: 4 человека:
  - музыкальный руководитель - 1, имеет первую квалификационную категорию;
  - учитель-логопед - 2, один из них имеет высшую квалификационную категорию;
  - инструктор по физической культуре – 1, имеет первую квалификационную категорию.

*Образовательный уровень педагогических кадров.*

Таблица 15

Год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2021	17	10 чел.-59%	7 чел.-41%
2020	17	10 чел.-59%	7 чел.-41%
2019	17	10 чел.-59%	7 чел.-41%

**Распределение педагогов по стажу работы.**

Таблица 16

Год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2021	17	2 чел. – 12%	4 чел. – 23%	11 чел. – 65 %
2020	17	2 чел. – 12%	6 чел. – 34%	9 чел. – 54 %
2019	17	4 чел. – 23 %	4 чел.- 23 %	9 чел. – 54 %

*Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.*

**Информация о составе и квалификации педагогических кадров:**

Таблица 17

Год	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Высшая	Первая
2021	100%	100%	1/6%	7/41%
2020	100%	100%	2/12%	5/30%
2019	100%	100%	1/ 6%	5/30 %

**Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году**

Таблица 18

Всего педагогических работников	17 чел.	Из них аттестованы в 2021 г.
С высшей квалификационной категорией	1	0
С первой квалификационной категорией	7	1
Соответствие должности	9	1

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021 г.

*Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, участии в вебинарах и семинарах педагогических работников за 2021 год отражены в таблице:*

Таблица 19

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объём образовательной программы	Количество педагогов
<b>ВЕБИНАРЫ, СЕМИНАРЫ</b>			
1	"Использование активных инновационных форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников"	1 час	1
2	«Начинаем проводить круг по программе «От рождения до школы»	1 час	2
3	«Как подготовиться к проверкам ООП в 2021-2022 году»		1
4	«Инновационная программа		11

	дошкольного образования: что нового?»		
5	«Педагоги PRO:организация современной развивающей среды в детском саду»		1
6	«Нейропсихологический подход в работе педагога ДОО. Практика применения «Игры и упражнения»	2 часа	1
<b>ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ, ПРАКТИКУМЫ</b>			
1	Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении	12 часов	2
2	Оказание первой помощи пострадавшим	12 часов	15
3	Создание современных и интерактивных презентаций	6 часов	1
4	Онлайн-тестирование «ИКТ в современной педагогике»		1
<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
1	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы: новый формат реализации	36 часов	10
2	«Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	144 часа	1
3	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	144 часа	1
4	«Инноватика в ДО: технологии, проекты в деятельности воспитанников»	216 часов	1
5	«Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в дошкольной образовательной организации»	16 часов	1
6	«Воспитатель ДОО. Лучшие инновационные практики дошкольного образования»	72 часа	1
7	«Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	1
8	«Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»	144 часа	1
9	«Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	1

**Методическая работа в МАДОУ** направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения. Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МАДОУ функционирует Педагогический совет, творческая группа. Передовой педагогический опыт педагоги МАДОУ распространяли и за пределами ДОУ, участвуя в муниципальных городских методических объединениях.

### Обобщение и распространение педагогического опыта, публикации в СМИ

Таблица 20

№	Форма участия	Тема	ФИО, должность	Уровень обобщения	Продукт
1	Очная	«Элементы нейрогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Шастина Е.С., инструктор по физическому воспитанию	Муниципальный	ООД
2	Дистанционная	«Виртуальная экскурсия. Русское народное музыкальное творчество»	Масалькина Е.И., музыкальный руководитель	Муниципальный	Методическая разработка
3	Дистанционная	«Презентация РППС группы»	Дорожкина Е.Г., Сергеева Л.А., Трефяк О.Н., Боровикова Т.В., воспитатели	Муниципальный	Видеоролик
4	Дистанционная	«Народные праздники как средство патриотического воспитания с детьми дошкольного возраста»	Гуц С.С., старший воспитатель; Дорожкина Е.Г., Сергеева Л.А., воспитатели; Масалькина Е.И., музыкальный руководитель	Федеральный	Методическая разработка
5	Дистанционная	«Родительское собрание в младшей группе»	Дорожкина Е.Г., воспитатель	Федеральный	Публикация в электронных СМИ
6	Дистанционная	«Путешествие по городам России»	Яцушак С.М., воспитатель	Федеральный	Публикация в сборнике АНО ДПО «СИППИСР» «Инновации в образовании»

## Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Таблица 21

Количество педагогов	Название мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание деятельности	Результат
2	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Муниципальный	Методическая разработка Открытый показ ООД	2 первых места
4	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта»	Федеральный	Методическая разработка	Диплом степени 1
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Муниципальный	Методическая разработка	Участие
1	«Росконкурс «Октябрь-2021»	Федеральный	Методическая разработка	Диплом степени 1
1	«Конкурс «Золотая медаль 2021»	Федеральный	Методическая разработка	Диплом
1	«Всероссийский конкурс проектных работ «Перспектива»	Федеральный	Методическая разработка	Диплом степени 3
1	«Всероссийский конкурс «Родина»	Федеральный	Творческая работа	Диплом степени 1

### ИТОГО

Таблица 22

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
3 конкурса/5 участников	-	5 конкурсов/ 8 участников

**Вывод:** ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Отмечено повышение интереса к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2021 году полностью заменен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы и др., авторской программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки», программе музыкального развития И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки».

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

В 2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6 изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 368 с.
2. УМК к инновационной программе дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6 изд., доп. (методические пособия по всем областям развития детей раннего и дошкольного возраста).
3. Наглядно-дидактические пособия к инновационной программе дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6 изд., доп. (плакаты, серии картин, альбомы).
4. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2021. – 136 с.
5. УМК к программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2021. – 136 с. (методические пособия для педагогов дошкольных групп).
6. И.Каплунова, И.Новоскольцева. **Ладушки**. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издание второе, дополненное и переработанное. – СПб, 2021 г.
7. УМК к программе: И.Каплунова, И.Новоскольцева. **Ладушки**. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издание второе, дополненное и переработанное. – СПб, 2021 г. (методические пособия с дисками).

***В 2022 году планируется приобретение вновь вышедших изданий к программам.***

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, двумя принтерами, колонками, проектором, экраном.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

#### **Технические и аппаратные средства:**

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;



- 4 персональных компьютера для педагогической деятельности;
- 5 ноутбуков для педагогической, методической, управленческой деятельности (один из них приобретен в 2021 году);
- 6 принтеров;
- 1 многофункциональный центр;
- 4 сканера;
- 2 проектора;
- 2 экрана;
- 1 ламинатор.

Учреждение подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.

В целях обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **Средства:**

##### 1. Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows2010».

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДООУ в разной степени владеют информационно – коммуникационными технологиями владею

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии),

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение в ДООУ в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, необходимо приобретение интерактивных досок, телевизоров для работы с воспитанниками; запланирована работа по подборке онлайн-ресурсов, поиску и разработке видеоконтента, определению электронного ресурса для размещения

*обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнению библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Оценка медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ» Детская поликлиника № 2. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет 100%.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** *медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.*

### **Оценка организации питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно дети получают витаминизированные напитки, овощи, фрукты

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В

группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:** питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Управлением «Роспотребнадзора» по г. Печоре, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

### **Материально-техническая база**

Фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы, которое проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения ДОО в 2021 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил.

Материально-техническое и финансовое обеспечение Учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечиваются оптимальные температура воздуха и освещение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

### **Инфраструктура**

МАДОУ расположено в трёхэтажном здании постройки 1976 года. Территория ограждена по всему периметру здания металлическим забором и имеет наружное освещение; на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Все помещения ДОО снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко

открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности:

- осуществление контрольно-пропускного режима;
- проведение инструктажей по ОТ среди сотрудников МАДОУ;
- установлены металлические входные двери;
- установлено видеонаблюдение.

В ДОУ есть медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на втором этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В Учреждении имеются 6 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы с центры (уголки) активности:

- центр строительства и конструирования;
- центр творчества;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных (драматических) игр;
- центр мелкой моторики;
- центр математики;
- центр науки и естествознания;
- центр грамотности и письма;
- уголок патриотического воспитания
- литературный центр (книжный уголок).

Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших микропространств для того, чтобы избежать скученность детей и способствовать играм подгруппами детей до 5 человек.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. РППС детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО,

В 2021 проводилась работа по оснащению РППС согласно ФГОС ДО: приобретены настенные стенды, игровой материал, детская мебель, стенды, бизборды, музыкальные инструменты; пособия для опытно-экспериментальной деятельности, в т.ч - 2 микроскопа).

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 23

Имеющиеся помещения	Количество	Материально – техническое обеспечение
Групповые комнаты с учетом разновозрастных особенностей	6	Предметно – развивающая среда групп включает все базисные элементы для разных видов деятельности детей. <u>Игровая деятельность:</u> игры, игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных, спортивных, дидактических, строительных, развивающих; бизборды <u>Театральная деятельность:</u> театральные уголки, уголки ряжения; различные виды театральных кукол ( би-ба-бо, плоскостной, настольный, магнитный, театр игрушек и др.) <u>Конструктивная деятельность:</u> различные виды конструкторов: настольные и напольные (пластмассовые, деревянные, металлические, леги). <u>Познавательная деятельность:</u> дидактические и настольные игры, игрушки, макеты, познавательная и художественная литература, материал для экспериментов и опытов, тематические уголки <u>Развитие речи:</u> настольно-печатные игры; дидактические пособия и игры; тематические альбомы по обучению монологической речи; наборы картин и картинок; книжные уголки. <u>Музыкальная деятельность:</u> аудиотехника и фонотека, звучащие игрушки. <u>Физическое развитие:</u> <u>физкультурные уголки</u> <u>Детская и игровая мебель</u> <u>Развивающие доски.</u> <u>Телевизоры.</u>
Спальни	6	Детская мебель для сна
Музыкальный зал	1	Пианино, музыкальный центр, ноутбук, музыкальные инструменты, дидактические пособия, игры, аудиопособия, учебно- методическая литература, костюмерная, объёмные макеты (дом, деревья и т.д.); различные виды театральных кукол ( би-ба-бо, плоскостной, настольный, магнитный, театр игрушек и др.), детские стулья
Эстетический зал	1	Проектор, экран; дидактические пособия, коллекции изделий народно-прикладного творчества; методическая литература; столы, стулья, мольберт.
Физкультурный зал	1	Традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование, соответствующее требованиям реализуемых программ
«Зеленая гостиная»	1	Комнатные растения, оборудование для ухода за растениями
Уголок «Коми изба»	1	Атрибуты, мебель
Мини-	1	Мебель, дидактические пособия, приборы, инструменты,

лаборатория		материал для опытов и экспериментов, учебные коллекции и муляжи
Холлы	2	Бизиборды, развивающие доски, информационные стенды
Кабинет логопеда	1	Методический материал, игровое оборудование, инструментарий для индивидуальных занятий, дидактические пособия
Методический кабинет	1	Ноутбук, 2 принтера, библиотека методической, научной и художественной литературы; дидактические пособия, игры, дидактические игрушки; стеллажи, стулья, компьютерный и рабочий столы, стулья; демонстрационный материал; раздаточный материал.
Территория МАДОУ		Участки для прогулок, веранды, цветники; игровое и спортивное оборудование.
Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор	1	Медицинское оборудование, напольные весы, мебель, медицинская документация.

В детском саду также имеются: кабинет директора; кабинет зам. директора по АХЧ; прачечная.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкальный и физкультурный зал используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение года были проведены следующие работы:

- побелка и покраска в туалетных групповых комнатах;
- замена обоев в двух группах;
- замена линолеума в двух спальнях;
- покраска стен на лестничных маршах»
- замена сантехники (поддонов, смесителей) в двух группах;
- сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в частности, в 2021 году были приобретены:

- стенды;
- бизборды;
- основы для развивающих досок.

**Вывод:** *материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОУ остаётся актуальной.*

## **VIII. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

### ***Бюджетное финансирование ДОУ***

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

**Внебюджетная деятельность** включает в себя родительскую плату за содержание ребенка в детском саду.

**Вывод:** *финансирование МАДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

## **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ**

Результаты самообследования деятельности МАДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

На основе информационно-аналитических материалов, полученных в ходе самообследования, удалось определить положительную динамику деятельности ДОУ и ключевые проблемы и наметить следующие задачи на 2020 год.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее.

**Цель:** проектирование образовательного пространства МАДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение новых форм организации образовательной деятельности; прохождения процедуры аттестации; использования активных форм методической работы; самообразование.
- совершенствование образовательной среды ДОУ.
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала удовлетворительную работу как отдельных педагогов, так и МАДОУ в целом:

- построение образовательной работы соответствует ФГОС ДО;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

- сохраняется высокий уровень освоения детьми ООП ДО;
- созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- РППС обновляется и совершенствуется;
- в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда;
- организация питания проводится согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.;
- родители (законные представители) удовлетворены работой коллектива.

Для развития успеха педагогической деятельности поставлены задачи на 2021 год:

- продолжать создавать единое образовательное пространство через оснащение РППС для организации различных видов детской деятельности;
- разнообразить формы организации детской деятельности;
- способствовать повышению основных профессиональных компетенций педагогов.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида» г. Печора

**Показатели деятельности  
МАДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» г. Печора,  
подлежащей самообследованию,  
за 2021 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	<b>153</b>
В режиме полного дня (12 часов)		<b>153</b>
В режиме кратковременного пребывания(3 - 5 часов)		<b>0</b>
В семейной дошкольной группе		<b>0</b>
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>50</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>103</b>
Количество/удельный вес численности воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
12-14-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
круглосуточного пребывания		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент) -	
по коррекции недостатков физического (психического) развития		<b>2 (1,3%)</b>
по освоению образовательной программы дошкольного образования		<b>0 (0%)</b>
по присмотру и уходу		<b>0 (0%)</b>
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	День	<b>7</b>
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	<b>17</b>
с высшим образованием		<b>10</b>

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>9</b>
средним профессиональным образованием		<b>7</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>7</b>
Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		<b>1 (6%)</b>
первой		<b>7 (41%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		<b>2 (12%)</b>
больше 30 лет		<b>2 (12%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		<b>0(0%)</b>
от 55 лет		<b>3 (18%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку общей численности таких работников	человек (процент)	<b>17 (100%)</b>
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>17 (100%)</b>
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	<b>1/9</b>
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<b>Да</b>
инструктора по физической культуре		<b>Да</b>
учителя-логопеда		<b>Да</b>
логопеда		<b>Нет</b>
учителя-дефектолога		<b>Нет</b>
педагога-психолога		<b>Нет</b>

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>6</b>
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		<b>221</b>
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<b>Да</b>
музыкального зала		<b>Да</b>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<b>Да</b>

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г. и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.